

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Публичный доклад

заведующей

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Поповой Валентины Васильевны

За 2018-2019 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №50»,
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324**

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 87/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 34/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 6,3/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 84/%
1.8.1	Высшая	6 человек 20%
1.8.2	Первая	16 человек 64/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 6,4/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 3 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 10/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	28 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человб. ,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<u>Субъект РФ</u>	<u>Республика Татарстан</u>
<u>Город</u>	<u>Казань</u>
<u>Полное наименование ОУ на русском языке</u>	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г.Казани</u>
<u>Сокращенное наименование ОУ на русском языке</u>	<u>МБДОУ «Детский сад №50»</u>
<u>Полное наименование ОУ на татарском языке</u>	<u>Казан шәһәре Совет районының «50 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясе.</u>
<u>Сокращенное наименование ОУ на татарском языке</u>	<u>МБМБУ «50 нче номерлы балалар бакчасы».</u>
<u>Вид ОУ</u>	<u>Детский сад комбинированного вида</u>
<u>Почтовый адрес</u>	<u>420088, г. Казань, ул. Проспект Победы, дом 2126</u>
<u>Юридический адрес</u>	<u>420088, г. Казань, ул. Проспект Победы, дом 2126</u>
<u>Учредитель</u>	<u>Муниципальное образование город Казань.</u>
<u>Руководитель МБДОУ</u>	<u>Заведующая Попова Валентина Васильевна</u>
<u>Телефоны</u>	<u>(843) 237-65-44</u>
<u>Адрес электронной почты</u>	<u>mbdoy50@mail.ru</u>
<u>Адрес сайта</u>	<u>https://edu.tatar.ru/</u>
<u>Правоустанавливающие документы</u>	<u>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия № ОГРН 1111690087959 от 17 ноября 2011 г.</u>
	<u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия № ИНН/КПП 1660160468/166001001</u>
	<u>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</u>

	№ ЛО-16-01-003913 от 22 января 2015г. Срок действия.бессрочно	
	Лицензия на образовательную деятельность Серия16Л01 № 0000488 регистрационный № 4848 от 27.022013г. .Срок действия - бессрочно	
<u>Открытость и доступность документов (размещение на сайте)</u>	1. Устав МБДОУ.	
	2. Свидетельство о государственной регистрации МБДОУ.	
	3. Решение Учредителя о создании МБДОУ.	
	4. Решение Учредителя о назначении руководителя МБДОУ.	
	5. План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, составляемый и утверждаемый в порядке, который устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения, в соответствии с требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации.	
	6. Годовая отчетность МБДОУ.	
	7. Сведения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ о дате создания образовательного учреждения; ✓ о структуре образовательного учреждения; ✓ о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; ✓ о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; ✓ о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса ✓ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. 	
	8. Копии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); ✓ порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. 	
<u>Органы управления</u>	1. Учредитель	
	2. Заведующая	
	3. Общее собрание работников МБДОУ» Детский сад№50	
	4. Педагогический совет	
<u>Обеспечение безопасности в МБДОУ</u>	ДОУ оснащен	
	1 Системой контроля управления доступа. 2. Системой наружного видеонаблюдения. 3. Системой речевого оповещения людей 4.Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец –мониторинг) 5 Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции. 6.Телефонами, расположенными на 1 и 2 этаже. 7.В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности. На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения ,в коридорах 1 и 2 этажа установлены пожарные краны.	
<u>Режим работы МБДОУ</u>	В учебном году	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 ч. до 17.30 ч. – 10,5 часовые группы
<u>2.СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ</u>		
<u>Количество детей в группах</u>	Группы	Фактическое количество детей
	Вторая младшая группа № 4	29

	<u>Вторая младшая группа № 6</u>	<u>25</u>
	<u>Средняя группа № 2</u>	<u>30</u>
	<u>Средняя группа с воспитанием и обучением на татарском языке № 7</u>	<u>27</u>
	<u>Средняя группа № 8</u>	<u>30</u>
	<u>Старшая группа с воспитанием и обучением на татарском языке № 1</u>	<u>27</u>
	<u>Старшая группа №9</u>	<u>24</u>
	<u>Старшая группа № 10</u>	<u>28</u>
	<u>Старшая логопедическая группа № 12</u>	<u>24</u>
	<u>Подготовительная группа № 11</u>	<u>26</u>
	<u>Подготовительная логопедическая группа № 5</u>	<u>23</u>
	<u>Подготовительная группа с воспитанием и обучением на татарском языке № 3</u>	<u>25</u>
	<u>Подготовительная логопедическая группа № 13</u>	<u>21</u>
	<u>Итого по МБДОУ</u>	<u>344</u>

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

<u>Специалисты МБДОУ</u>	<u>Заведующая</u>	
	<u>Заместитель заведующей по АХЧ</u>	
	<u>старший воспитатель(1)</u>	
	<u>учителя-логопеды (3)</u>	
	<u>инструктор физического воспитания(1)</u>	
	<u>музыкальные руководители (2)</u>	
	<u>педагог-психолог (1)</u>	
	<u>воспитатель по обучению татарскому языку (1)</u>	
	<u>Воспитатели (18)</u>	
<u>Образование педагогов</u>	<u>Высшее образование – 27 педагогов (87%)</u>	
	<u>Среднее специальное педагогическое – 4 педагога (13%)</u>	
<u>Уровень квалификации педагогов</u>	<u>Высшая категории</u>	<u>6 педагогов (20%)</u>
	<u>1 категория</u>	<u>16 педагогов (64%)</u>
	<u>СЗД</u>	<u>3 педагога (7%)</u>
	<u>Без категории</u>	<u>2 педагога (7%)</u>
<u>Повышение квалификации педагогами в 2014-2015 уч.г.</u>	<u>прошли курсы повышения квалификации –</u>	
<u>Распределение педагогического персонала по стажу работы</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>2 человека(10%)</u>
	<u>До 10 лет</u>	<u>0 человек (0%)</u>
	<u>До 15 лет</u>	<u>5 человек (17%)</u>
	<u>До 20 лет</u>	<u>9 человека (30%)</u>
	<u>Более 20 лет</u>	<u>13 человек(43%)</u>

4.СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

<u>Количественные показатели за 2014г.</u>	<u>Девочки</u>	<u>175</u>
	<u>Мальчики</u>	<u>169</u>
	<u>Общая заболеваемость (%)</u>	<u>5,9</u>
	<u>Индекс здоровья</u>	<u>31</u>

	<u>% детей с хроническими заболеваниями</u>	
<u>Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2014г.</u>	<u>Первая группа здоровья</u>	<u>125</u>
	<u>Вторая группа здоровья</u>	<u>173</u>
	<u>Третья группа здоровья</u>	<u>27</u>
	<u>Четвертая группа здоровья</u>	<u>19</u>
<u>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</u>	<p><u>Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</u></p> <p><u>В МБДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, врач. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.</u></p>	
<u>Оздоровительные мероприятия</u>	<u>Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды</u>	
	<u>Рациональное питание</u>	
	<u>Утренняя гимнастика</u>	
	<u>Физкультурные занятия</u>	
	<u>Физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья</u>	
	<u>Оздоровительный бег</u>	
	<u>Физкультурные минутки</u>	
	<u>Двигательные разминки между занятиями</u>	
	<u>Пальчиковая гимнастика</u>	
	<u>Ежедневные прогулки</u>	
	<u>Подвижные игры</u>	
	<u>Гимнастика после сна</u>	
	<u>Босохождение</u>	
	<u>Дыхательная гимнастика</u>	
<u>Уроки здоровья</u>		
<u>5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</u>		
<u>Организация питания</u>	<p><u>Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.</u></p> <p><u>Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.</u></p> <p><u>Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>• Завтрак</u> <u>2 завтрак</u> <u>• Обед</u> <u>• Полдник</u> <u>• Ужин</u> <p><u>При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.</u></p> <p><u>Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.</u></p> <p><u>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</u></p> <p><u>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической</u></p>	

обработке продуктов, правил личной гигиены.
В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p><u>В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:</u></p>	1.	<p><u>Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.</u></p>
	2.	<p><u>Использовать эффективные педагогические технологии в построении развивающего образования, ориентированного на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования.</u></p>
	3.	<p><u>Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</u></p>
	4.	<p><u>Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально - педагогической компетентности.</u></p>
<p><u>Образовательная программа МБДОУ</u></p> <p><u>Парциальные программы и технологии</u></p>	1.	<p><u>Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г. Казани РТ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанная рабочей группой МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г Казани РТ, принятая на Педагогическом совете №1 от 02.09.2015г..</u></p>
	2.	<p><u>Региональная образовательная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова, РИЦ, 2016 год</u></p>
	3.	<p><u>Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, ТРМФМ, 2013</u></p>
	4.	<p><u>Учебно -методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой, КТКН, 2012 год.</u></p>
	5.	<p><u>Учебно -методический комплект “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, КТКН, 2012 г.</u></p>
	6.	<p><u>Учебно -методический комплект “Изучаем русский язык”, под руководством С. М. Гаффаровой, КХ, 2011 год</u></p>
	7.	<p><u>Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях\ региональный стандарт\.</u> Научные руководители: Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин</p>
	8.	<p><u>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Москва, Аст –лтд, 1998 г.</u></p>
	9.	<p><u>Методические разработки по математике «Математические ступеньки» Т. Колесникова</u></p>
	10.	<p><u>Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Первый год обучения. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М., Альфа, 1993 год</u></p>

	11.	<u>Программа воспитания и обучения детей фонетико –фонематическим недоразвитием речи седьмого года жизни. Г.А. Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М., 1986 год.</u>
	12.	<u>Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,М. МГОПИ,1993 год</u>
	13.	<u>Логопедические занятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп. В.В. Коноваленко</u>
<u>Предметно – развивающая среда</u>	<u>Для физического развития воспитанников</u>	<u>Физкультурный зал с необходимым оборудованием.</u>
		<u>Физкультурные уголки в группах</u>
		<u>Спортивная площадка на улице</u>
		<u>Прогулочные площадки с малыми архитектурными формами.</u>
	<u>Для художественно-эстетического развития воспитанников</u>	<u>Музыкальный зал</u>
		<u>Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.</u>
		<u>Книжные уголки</u>
		<u>Уголки сюжетно-ролевых игр</u>
		<u>Дидактические, настольные и развивающие игры</u>
		<u>Уголки для строительных игр и конструирования</u>
		<u>Цветники, клумбы, газоны</u>
	<u>Для изучения правил дорожной безопасности</u>	<u>Класс ПДД</u>
	<u>Для психомоторного развития</u>	<u>Кабинет педагога-психолога</u>
	<u>Для коррекции речевого развития</u>	<u>Кабинет учителя-логопеда</u>
	<u>Для изучения татарского языка</u>	<u>Кабинет татарского языка</u>
	<u>Для укрепления и сохранения здоровья</u>	<u>Медицинский кабинет</u>
	<u>Процедурный кабинет</u>	
	<u>Изолятор</u>	
	<u>Передвижные кварцевые лампы</u>	
<u>Другие функциональные помещения</u>	<u>Учебные помещения: Групповые (13)</u>	
	<u>Административные помещения: Кабинет заведующей (1) Кабинет зам.заведующей по АХЧ (1) Методкабинет (1)</u>	
	<u>Вспомогательные помещения: Пищеблок (1) Прачечная (1)</u>	
	<u>1. Иные помещения: Спальни (13) Раздевалки (13) Моечная (13) Санузел (13) Умывальные (13) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (3)</u>	

Результаты образовательной деятельности

При реализации Программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей.

-Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

-Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач.

-При необходимости в ДОУ с письменного разрешения родителей педагогом –психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2019 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад № 50» Кожевниковой Н.В. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 104 человек. (группа №1 – 27 человек, группа №5 – 22 детей, группа №10 – 27 детей, группа №12 – 28 детей).

Распределение детей по группам (в процентах)

	<u>Группа №1</u>	<u>Группа №5</u>	<u>Группа №10</u>
<u>Высокий уровень</u>	<u>78</u>	<u>64</u>	<u>100</u>
<u>Средний уровень</u>	<u>22</u>	<u>36</u>	<u>0</u>
<u>Ниже среднего</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Низкий уровень</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Проанализировав результаты диагностики за последние года можно проследить повышение процентного соотношения выпускников подготовительных групп с высоким уровнем готовности с 36% до 89% и снижение количества выпускников частично готовых. В последние 2 года наблюдается рост воспитанников не готовых к обучению в школе 7%, что можно связать со сменой диагностического инструментария. Хотя в последний год выявлено небольшое снижение процентного соотношение детей не готовых к обучению в школе.

Опыт работы ДОУ. Участие в конкурсах

4.1. Инновационная деятельность.

Инновационные опыты педагогов ДОУ внесен в реестр инновационных площадок образовательных учреждений Советского района г.Казани (Приказ Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району № 685 от 24 декабря 2014 г. «О совершенствовании инновационной деятельности в образовательных учреждениях Советского района»):

- «Использование нетрадиционных методов работы в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - Смелова Т.Н.;
- «Мультимедийная поддержка в процессе автоматизации звуков» - Агрусева Л.З.;
- «Использование игровых технологий в формировании лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ОНР 3 уровня» - Евстафьева Н.В.;
- «Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии личностных и психических качеств ребенка дошкольного возраста» - Кожевникова Н.В.;
- «Информационно-компьютерные технологии в развитии связной речи старших дошкольников» - Шакирова А.Ф.;
- «Технологии развивающего обучения в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» - Опарина Г.Н.;
- «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающем мире» - Тимриева Ф.Г.;
- «Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками» - Воронцова А.О.;
- Информационно-коммуникативные технологии в обучении детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку» - Каримова Г.Х., кожевникова Н.В.,Максимова Н.С.;
- «Развитие сенсорных способностей детей через игровую деятельность» - Хасанова А.Т.

4.2. Участие в профессиональных конкурсах воспитанников.

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Районный уровень:

-Районный конкурс рисунков “Безопасный путь домой” (Нуруллина Алия 10гр, Шарафеева Ляйсан 10гр, Баширов Карим 10 гр, Валиуллов Азамат 10гр, Гарифуллин Тимур 7гр, Исмагилова Илсияр 7 гр, Губайдуллин Азат 1гр, Агьямов Айрат 5гр, Давлетшина Сабина 5гр, Мамедова Гульмая 11гр, Тимерзянов Марсель 11гр, Хамидуллин Карим 6гр, Мустафин Эмиль 6гр, Рахимова Дина 3гр. – работы отправлены на районный конкурс)

-Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч», 2017 год, Файзрахманова Диляра - лауреат VI фестиваля детского творчества (номинация вокал рук. Загидуллина Г.И.); Апрель 2017год

-Вокально –хореографический ансамбль “Родничок” лауреат в номинации «Вокально-хореографический ансамбль» рук. Алексеева О.М; Каримова А.З. Апрель 2017год

- Районный праздник “Трачиная каша” Выступление вокального ансамбля “Сылукай”. Грамота за участие .29.04.2017г.

-Грамота за активное участие в районном празднике “Туган телем – Тукай теле”. Вокальный ансамбль “Сылукай”. Администрация Советского района ИКМО г.Казани. Культурный центр “Сайдаш”. апрель 2017г.

Республиканский уровень:

-Закиров Ислам, Хузяязнов Артем. Диплом участника Регионального творческого конкурса для детей с ОВЗ “Вместе в радостное детство” в номинации “ Декоративно-прикладное творчество” (Смелова Т.Н., Зияутдинова Ф.А., Опарина Г.Н., Воронцова А.О., Ахтямова А.Г., Гарипова Л.Х.) 12 декабря 2016год.

-Загидуллина Самина. Диплом участника Регионального творческого конкурса детей с ОВЗ “Вместе в радостное детство” в номинации “ Декоративно-прикладное творчество” (Гайнутдинова Р.Р., Гимранова Г.Ф.) 12 декабря 2016год.

-Республиканский театральный фестиваль - конкурс «Сайяр» организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан, филиалом АО "Татмедиа", редакциями журналов "Салават күпере" и "Сэхнә". Театральная студия “Алтын алма” с постановкой мюзикла “Болтливая утка” по сказке А.Алиша. Диплом в номинации “ Приз зрительских симпатий” 2016год.

-Диплом призера Харченко Анастасия Романовна, по итогам очной олимпиады «Калейдоскоп знаний» среди участников образовательных учреждений РТ. 2016год. Педагог: Ахтямова Альбина Гильметдиновна. НОУ ДПО « Центр социально – гуманитарного образования»

Всероссийский уровень:

-Диплом II Всероссийский конкурс «Безопасное детство» Хайруллова Ралина, занявшая 1 место. (Педагог Гайнутдинова Расима Рашитовна) 2016г.

-Диплом II степени награждается Музаффаров Амир призер III Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери « Мама... Как много значит это слово!» (номинация «Я рисую маму!») 2016г. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»

-Казачкина Василина диплом 3 место Всероссийский конкурс «Милая мама»; Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 26.11.2016;

-Дипломом лауреата I степени награждается Лунева Елизавета, победитель Всероссийского конкурса изобразительного искусства « Я-художник!» первый интеллектуальный центр дистанционных технологий « Новое достижение» г.Москва 28.05.2017г.

-Дипломом I степени награждается Лунев Матвей, победитель Всероссийского творческого конкурса « Ваша победа в наших сердцах!» в номинации декоративно-прикладное искусство. 30.05.2017г. «Пятое измерение

Участие в профессиональных конкурсах педагогов:

Городской уровень:

- Сертификат об участии в V городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок в номинации «Дошкольное образование» 2016года. «Использование информационно –коммуникативных технологий в развитии речи ребенка дошкольного возраста при обучении родному(татарскому языку)». Каримова Г. Х., ст.воспитатель; Кожевникова Н.В. педагог-психолог; Максимова Н. С., воспитатель.

Республиканский уровень:

-Диплом победителя конкурса «Воспитатель года» по версии журнала «Салават купере», в номинации «Лучшая дидактическая игра с национальным аспектом» 2016г. Гайнутдинова Р.Р.; воспитатель.

Всероссийский уровень:

-Гарипова Лейсан Халимовна. Диплом I место во Всероссийском конкурсе «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО». Педразвитие.Ру. 2016год.

-Гарипова Лейсан Халимовна. Диплом II Всероссийского творческого конкурса « Милая

мама», в качестве педагога-наставника, 3 место, 2016 год.

- Диплом II Всероссийский конкурс «Безопасное детство» Рахимова Рушания Мирсайтовна, занявшая I место. 2017 г.
- Гарипова Ляйсан Ильясовна, победитель 2 место Всероссийского конкурса «Салют победного Мая!»; ЦОиПВК «Успех» 27.05.2017
- Гарипова Ляйсан Ильясовна, диплом 3 степени 3 Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»; г. Оренбург 2017 «Идея»
- Гарипова Ляйсан Халимовна . Публикация в соц.сети работников образования nsportal.ru 21.02.2017 г.
- Ахтямова Альбина Гильметдиновна. За участие в Международном конкурсе «Безопасный мир». Конкурс – Кругозор.ру.2016 год.
- Дипломом 1 степени награждается Гарипова Ляйсан Халимовна, победитель Всероссийского конкурса для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС» «Новое достижение» г.Москва 21.05.2017 г.
- Гарипова Ляйсан Халимовна. Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе для детей « Лучики солнца» подготовительная к школе группа « Фантазеры» 21.05.2017 г. (Всероссийский интернет – портал Огонек)
- Дипломом награждается Габдрахманова Айсина Тагировна, занявшая 2 место во Всероссийском конкурсе “ Современные образовательные технологии дошкольного образования” 31.01.2017 г. Всероссийское издание “ Портал образования
- Агрусева Л.З. Международный образовательный конкурс профессионального мастерства “Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания”; Конкурсная работа “Мультимедийное сопровождение процесса коррекции речи” II место. 11.10.2016 г. (Экспертно – методический центр г.Чебоксары. Лицензия Министерства образования и молодежной политики Чувашск.Республика)

Участие на семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня:

- Гарипова Ляйсан Халимовна, участник круглого стола по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме « Использование ИКТ и логических игр в образовательной деятельности в ДОУ» 2016 год. Казанский педагогический колледж.
- Сертификат участника мастер –класса в рамках VI фестиваля – конкурса детского творчества « Сэлэтле бэлэкэч» Загидуллиной Г.И. Отдел культуры Советского района г.Казани 2017 г.
- Сертификат Максимовой Надежде Семеновне. Провела мастер –класс в рамках курсов повышения квалификации по теме «Инновации в преподавании татарского языка и литературы как неродного в условиях внедрения ФГОС ОО» ИРО РТ 2017 год.
- Сертификат, Каримовой Гульчачак Хазиахметовне, в том что выступила на семинаре ППК ст.воспитателей ДОО “ Основные направления деятельности ст.воспитателя по реализации стандарта ДО” по теме: “ Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО” в рамках деятельности Республиканской инновационной площадки “ Региональная образовательная программа дошкольного образования. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ в контексте ФГОС ДО в рамках повышения квалификации”, организованном Приволжским межрегиональным центром ПК и ПП работников образования КФУ на базе МБДОУ “Детский сад №151 “ Ново – Савиновского района г.Казани. 17.03.2017 г.
- Мухаметгалиева Р.В. Сертификат участника. IV Международная научно – образовательная конференция « Актуальные проблемы современной педагогической науки» Выступление с научным докладом ; 25-26 ноября 2016 года, г.Казань; КФУ Институт психологии и образования. Сборник научных трудов. «Актуальные проблемы современной педагогической науки». Реализация регионального компонента через музейную педагогику.
- Евстафьевой Наталье Викторовне, в том что принимала участие в 11 Международной научно-образовательной конференции “ Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика 25 апреля 2017 г

4.3. Участие в мероприятиях различного уровня.

В течение 2018-2019 учебного года на базе дошкольного образовательного учреждения прошли мероприятия различного уровня. Педагоги стали участниками конференций, семинаров, методических объединений различного уровня.

Районный уровень:

- РМО музыкальных руководителей Советского района. 29.08.2018 год
- Семинар –практикум по базовым детским садам. Обучающий семинар №1. 26.04.2017 г.
- Обучающий семинар №2 по базовым детским садам. 17 мая 2017 г.
- Районный научно -практический семинар для старших воспитателей ДОО г.Казани:

“Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста. Региональная образовательная программа дошкольного образования” 17 марта 2017год

-Выставка к празднику “ Балачак иле” “Кукла как отражение времени” май 2017г.

-Благотворительная ярмарка для лечения онкобольных детей Советского района в рамках заключительных мероприятий Недели Добра. 20 мая 2017г. (15 поделок от детского сада)

-Акция Монета добра для погорельцев в рамках проекта “ Добрая Казань”.

Городской уровень:

-Городская августовская конференция работников образования « Система образования г.Казани – пространство образовательных возможностей» (выставка Габдрахманова А.Т; Исхакова Л.М.)

Городской семинар для вновь назначенных старших воспитателей ДОО г.Казани: “Система управления повышением профессиональной компетентности педагогов как результат инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях” 14 февраля 2017год.

Республиканский уровень:

-Республиканское августовское совещание работников образования и науки. «Эффективная система образования Республики Татарстан: точки роста и пути развития» (опыт работы в реализации инновационных технологий в образовательном пространстве детского сада «Техномир глазами ребенка» в Лаишевском районе. 2016г.

-Курсы повышения квалификации для старших воспитателей « Методическая служба в реализации этнорегионального компонента. Контрольно – аналитическая деятельность» ЦПК КФУ.28.10.2016год.

-Курсы повышения квалификации для старших воспитателей « Методическая служба в реализации этнорегионального компонента. Контрольно – аналитическая деятельность» ЦПК КФУ.25.11.2016год.

- Курсы переподготовки для воспитателей « Методическая служба в реализации этнорегионального компонента. Контрольно – аналитическая деятельность» ЦПК КФУ.08.11.2016год.

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей .“ Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста”. на базе МБДОУ №78 Авиастроительного района. (выступление из опыта работы ст.воспитатель Каримова Г.Х.) 26.01.2017г

-Семинар –практикум “ Инновационные преобразования в практике дошкольного образования в контексте ФГОС ДО” для воспитателей ДОО, слушателей республиканских курсов повышения квалификации на базе МБДОУ “Детский сад №151” Ново –Савиновского района г.Казани.(Выступление ст.воспитателя: “ Деятельность методической службы ДОО в реализации национально-регионального компонента”) 02.03.2017

-Заседание городского методического объединения работников ДО “ Виды деятельности воспитанников в формате ФГОС ДО” Выступление ст.воспитателя: “ Игровая деятельность” 2017г.

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей.“ Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста” 01.02.2017г.

-Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей:“Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста” 15 февраля 2017год

- Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей по обучению татарскому языку (мастер-класс с воспитателями по обучению татарскому языку Советского района).“Новые педагогические технологии в обучении дошкольников двум государственным языкам” 17.04.2017г.

Всероссийский уровень:

- Сертификат о практическом курсе обучения программы “Секреты логопедического мастерства” 18 часов. 2017год. Межрегиональный Центр Неврологии Речи.- Евстафьева Н.В., учитель – логопед, 2017год;

- Участник авторского семинара Родиной М.И. «Инновационные технологии творческого развития детей через театрализованную деятельность по авторской программе «Кукляндия» в рамках ФГОС ДО», 18 часов, Сертификат, 2017 год; Загидуллина Г.И. музыкальный руководитель.

4.4. Публикации.

Опыт работы педагогов в течение года публиковался на различные уровни:

Республиканский уровень:

- Республиканский сайт «Сабыем.RU» - Каримова Г.Х., Гайнутдинова Р.Р., Мухаметгалиева Р.В.,2016 г.-2017г.

- Публикация в журнале "Мэгариф" №6 "Применение информационно-коммуникативных технологий в логопедической работе педагогов) Агрусева Л.З.; учитель-логопед, 2016 год.
 - Электронный журнал "Мэгариф" – Максимова Н.С.
 - Республиканская газета «Шәһри Казан» - Максимова Н.С, 2017 год.

Международный уровень:
 - Сертификат за публикацию методической разработки на сайте журнала «Салават купере» salavatkupere.com в рамках конкурса «Воспитатель года» АО «Татмедиа», редакция журнала «Салават купере». 2016 сентябрь. (еще 19 педагогов)
 - Свидетельство о публикации на сайте инфоурок.ру. Методическая разработка « Игры с Зилантиком» (игры-презентации с региональным компонентом) 2016год, Агрусева Л.З.; учитель-логопед
 - Мухаметгалиева Р.В. . Сборник научных трудов. «Актуальные проблемы современной педагогической науки». Реализация регионального компонента через музейную педагогику. 25-26 ноября 2016года, г.Казань; КФУ Институт психологии и образования.
 - Ахтямова Альбина Гильметдиновна. Свидетельство о публикации материала «Человек большого и доброго сердца» Викторина. 2016год. Сайт Мультиурок.
 - Евстафьева Наталья Викторовна. Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии. (Сборник научных трудов) 25 апреля 2017год.
 - Публикация Габдрахманова Айсина Тагировна. Научно – методический журнал "Наука и образование: новое время". Проектная деятельность. "Вместе откроем любимые книжки", №3- 2017г.

Платные дополнительные образовательные услуги на 2016-2017 учебный год.

- В рамках познавательно-речевой направленности:
- ✓ кружок «Речевичок» (Языковое и познавательное развитие детей, формирование всех компонентов речевой системы)
 - ✓ кружок «Английский язык» (Овладение, закрепление и активизация английского словаря у ребенка ,овладение умением строить связные высказывания)Шахматы
- В рамках художественно-эстетической направленности:
- ✓ Хореография (музыкально-ритмическое развитие детей младшего дошкольного возраста)
 - ✓ Кружок «Изостудия» (Развитие творческих способностей, обучение различным техникам рисования.
- В рамках физического развития :
- ✓ Кружок «Беби –фитнес » (Общая физическая подготовка ребенка, развитие гибкости тела и приобретение эффективных навыков оздоровления.)

Организация питания

В МБДОУ организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ №50, старшей медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Финансово-экономическая деятельность организации
Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	34135,2
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	23126,2
в том числе бюджета: федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	8684,4
местного	05	14441,8
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	11009,0
в том числе средства: организаций	07	0,0
населения	08	11009,0
из них родительская плата	09	9869,6
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	0,0

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	33974,6
в том числе: оплата труда	02	17989,5
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	12360,6
начисления на оплату труда	04	5416,9
питание	05	4749,6
услуги связи	06	60,6
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	1817,0
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	616,2
прочие затраты	11	3324,8
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	643,2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ

Состояние материально-технической базы МБДОУ

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. Состояние материально-технической базы ДОУ № 50 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, цифровой фотоаппарат, копировальная техника. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, дающими возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно производится косметический ремонт групповых и других помещений ДОУ, игровых площадок и территории ДОУ.

Приобретения

Приобретены: лего, конструкторы полидрон ,детские игрушки, обучающие тетради по татарскому языку.

Для групп приобретены шкафы для сушки посуды.

Проведена дезинфекция постельного белья и ковров во всех группах.

На кухне обновлен кухонный инвентарь (кастрюли из нержавеющей стали, ножи, разделочные доски, бокалы).

В медицинский кабинет – приобретены медикаменты, перевязочные средства, дезсредства.

В спортивный зал приобретен музыкальный центр.

В методический кабинет – приобретен принтер.

Произведена подписка на детские, образовательные, правовые издания.

Приобретены комплекты постельного белья, полотенца, матрасы, одеяла, подушки, спецодежда.

Приобретены чистящие , моющие средства, средства личной гигиены, канцтовары, сантехнические изделия, строительные материалы, скобяные изделия, армированные стекла, огнетушители, произведена заправка огнетушителей, подключены к электричеству водонагреватели, проведена специальная оценка условий труда.

Дооформлена экологическая тропа

Сделан ремонт:

1.Крыльца 2, 3 группы(запасные выходы)

2.Косметический ремонт лестничных пролетов.

3.Частично отремонтирована ГРУППА№9.

4.Ремонт теплых полов в группе № 2

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Качественный уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ.

- В МБДОУ №50 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

8. Планы и перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.
- продолжать коррекционную работу по овладению детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, а также элементами грамоты, в системе подготовки к школе и достижении целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
- совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.
- совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- открыть группу для детей с ограниченными возможностями в перспективе до 2025 года.

Формы обратной связи для замечаний и предложений :

<u>Адрес электронной почты</u>	mbdoy50@mail.ru
<u>Адрес сайта</u>	https://edu.tatar.ru/